



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 234
Протокол №4 от 03.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ №234
№ 73 от 04.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 234» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 234» (МБДОУ № 234)
Руководитель	Гизатуллина Милана Владимировна
Адрес организации	426068, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Сабурова, д. 55
Телефон	+7 (3412) 21-14-75
Факс	нет
Адрес электронной почты	DS234@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска
Дата создания	1979 год
Лицензия	серия 18 ЛО1 № 0000986 от 11.03.2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 234» (далее – детский сад) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1979 году по типовому проекту.

В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 1087 от 13.09.2016г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска» количество мест МБДОУ № 234 составляет 280 мест. Общая площадь здания – 2313,8 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1518,8 м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 234 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г №1028); лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18Л01 № 0000986 от 11.05.2016 года.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 234, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личносно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно – образовательный процесс ДОУ направлен на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность в ДОУ организуется согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание непрерывной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа родителей и предусматривает личносно – ориентированный подход к организации всех видов деятельности. Образовательный процесс ДОУ предусматривает единство, воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, осуществляется в рамках непрерывной образовательной деятельности и проведении режимных моментов.

Образовательный процесс включает в себя:

- Совместную деятельность взрослого и детей (партнерскую);
- Самостоятельную свободную и предполагает построение образовательного процесса в игровой форме работы с детьми.

Совместная деятельность взрослого и детей предусматривает индивидуальную подгрупповую и фронтальную формы организации детей и включает различные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно – исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, изобразительную, музыкальную, двигательную.

Образовательный процесс в ДОУ строится на использовании и современных педагогических технологий, направлен на развитие детей и сотрудничество педагога и ребенка.

Вывод: реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

В МБДОУ созданы специальные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и

методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Информация о реализуемых основных образовательных программах

п/п №	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок гос. аккредитации	Источник финансирования	Числ. обуч-хся	Числ. обуч-хся, явл. иностр. гражданами
1.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 234 Принята: Протокол педагогического совета №1 от 30.08.2024 г. Приказ № 146 от 02.09.2024 г.	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.	0 чел.
						за счёт бюджетов РФ (Бюджет Удмуртской Республики)	231 чел.	0 чел.
						за счёт местного бюджета	231 чел.	0 чел.
						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юр. лиц	0 чел.	0 чел.

Детский сад посещают 231 воспитанник в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста – 1 (26 детей)
- I младшая группа – 3 (48 детей);
- II младшая группа – 2 (49 детей);
- Средняя группа – 1 (28 детей);
- Старшая группа – 2 (27 детей);
- Подготовительная к школе группа – 2 (52 ребенка).

Воспитательная работа.

МБДОУ № 234 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	201	87 %
Неполная с матерью	10	4 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Многодетные	21	9 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	20%
Два ребенка	161	69%
Три ребенка и более	24	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных, многодетных, опекаемых семей, а также семьям, имеющим детей-инвалидов, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2024 году в России объявлен Год семьи. В рамках этого события в МБДОУ № 234 проводились различные мероприятия, направленные на поддержку и укрепление института семьи, а также на повышение осведомленности о важности семьи в обществе:

15 мая — Международный день семьи;

10 апреля — День брата и сестры;

25 апреля — День дочерей;

Третье воскресенье июня — День отца;

8 июля — День семьи, любви и верности;

1 октября — День пожилого человека;

Последнее воскресенье ноября — День матери;

22 ноября — День сыновей;

22 декабря — Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь».

Вывод: МБДОУ № 234 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально — экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Дополнительное образование.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением РФ от 15 августа 2013г №706 «Об утверждении Правил

оказания платных образовательных услуг». Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно – эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно – нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2024 году реализовывались платные образовательные услуги по художественным направлениям - «Волшебная кисточка», «Шкатулка чудес», «Песочная фантазия», «Муко-солька».

Программы занесенные в Навигатор, соответствуют программам реализуемых в МБДОУ № 234.

На портале Навигатор и в МБДОУ № 234 реализуется дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми дошкольного возраста хореографических навыков (для детей от 5-6 лет, от 6-7 лет)

На портале Навигатор зачислено – 52 воспитанника от 5 до 7 лет.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам. Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Анализ работы ДОУ по дополнительному образованию показывает, что есть необходимость начинать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации и Уставом МБДОУ № 234. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ № 234.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления,

к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет, попечительский совет, первичная профсоюзная организация.

Органы управления МБДОУ № 234

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование детского сада. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В 2024 году детский сад продолжает работу по электронному документообороту.

Воспитание и обучение в МБДОУ № 234 эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями). Общепринятая форма работы с родителями (законными представителями) – собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни воспитанников.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

(ОП ДО). Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 234 составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и с учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются календарным учебным графиком.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 234 направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

В основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ №234 отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Реализация Программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ и педагогических технологий.

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающее развитие ребенка в деятельности по 5 образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»

Для старших дошкольников реализуется проект кадетских групп «Дружина Юных Пожарных». Задачи проекта подготовить ребенка к встрече с различными и опасными жизненными ситуациями.

Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения ООП ДО МБДОУ № 234.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	79	34	132	57	20	9
Качество освоения образовательных областей	56	24	150	65	25	11

Условия осуществления образовательной деятельности, развивающая предметно-пространственная среда

В МБДОУ № 234 создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда

Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Оснащение воспитательно - образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Предметная развивающая среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования.

В МБДОУ № 234 созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ № 234 организован в соответствии с требованиями, предъявленными действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В результате реализации федеральной программы дошкольного образования МБДОУ № 234 обучающимися достигается уровень развития, необходимый и достаточный для разностороннего развития дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 234 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная деятельность ведется по подгруппам. Продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,

проблемно обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация МБДОУ № 234 продолжила применять в 2024 году дополнительные профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Благодаря созданию условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 234 укомплектован педагогами на 77%. Всего работают 21 педагог. Педагогический коллектив насчитывает: 1 старший воспитатель, 16 воспитателей и 3 специалиста (2 музыкальных руководителя, 1 инструктор ФИЗО), 1 педагог-психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагог.

По состоянию на 27.12.2024 года.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ.





В 2024 году педагоги приняли участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, проектах, конференциях, вебинарах, фестивалях, семинарах, тестировании и совещаниях различного уровня:

№	Название конкурса	Участники, срок	Степень участия	Награды
Международный				
1.	Фестиваль искусства «Звездный путь», номинация «Вокал»	Дети	Победитель	1 место
2.	Фестиваль искусства «Звездный путь», номинация «Вокал»	Педагоги	Благодарность	за 1 место
3.	Конкурс поделок «Осенняя мозаика»	Дети	Победитель	1 место
4.	Конкурс прикладного творчества «Новый год к нам мчится!»	педагоги	Победитель	1 место
Всероссийский				
1.	Конкурс поделок «Лесные сюрпризы»	Дети	Победители	1 место
2.	Музыкальный конкурс «Музыка души»	Дети	Победители	1 место
3.	Музыкальный конкурс «Надежды России»	Дети	Победители	1 место
4.	Музыкальный конкурс «Музыкальная шкатулка»	Дети	Победители	1 место
5.	Творческий конкурс «День матери»	Дети	Победители	1 место
6.	Викторина «Цвет. Форма»	Дети	Победители	1 место
7.	Творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Дети	Победители	2 место
8.	Конкурс поделок «Лесные сюрпризы»	Дети	Победители	1 место
9.	Творческий конкурс «Масленица наша - нет тебя краше»	Дети	Победители	1 место
10.	Музыкальный конкурс «Гордость страны»	Дети	Победители	1 место
11.	Начального технического моделирования «Юный техник-моделист»	Дети	Победители	1 место
12.	Творческий конкурс «Зима талантов»	Дети	Победители	1 место

13.	Фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Дети	Победители	1 место
14.	Творческий конкурс «Неопалимая Купина»	Дети	Победители	1 место
15.	О внесении мероприятия в книгу «Добрых дел «Эколят»	Педагоги	Свидетельство	-
16.	Фестиваль Игра 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор.	Педагоги	Организаторы	Сертификат
17.	Конкурс-смотр «Лучший детский сад России 2024	Руководитель	Удостоверение	Победители
18.	Детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Дети	Победители	1 место
Республиканский				
1.	Конкурса "Baby skills 2024"	Дети	Дипломант	«Самые аккуратные»
2.	Конкурса "Baby skills 2024"	Дети	Дипломант	«Скромность и обаяние»
3.	Конкурса "Baby skills 2024"	Дети	Благодарность	«Физическая культура, спорт и фитнес»
4.	Конкурса "Baby skills 2024"	Дети	Благодарность	«Поварское дело»
5.	Конкурса "Baby skills 2024"	Дети	Благодарность	«Программирование»
6.	Экологическая акция «Расхламление»	Педагоги	Благодарность	-
7.	Конкурс чтецов «Мой мир начинается с семьи»	Дети	Сертификат	-
8.	Творческий конкурс «Семья – всему начало!»	Дети	Победители	1 место
Городской				
1.	Проведении народных гуляний «Широкая Масленица и молодецкие забавы»	Педагоги	Благодарственное письмо	-
2.	Благотворительная акция «Белый цветок – исцелении милосердием»	Педагоги	Благодарственное письмо	-
3.	Фестиваль военной песни «Музыка великой победы»	Воспитатели с детьми	Победитель	Участник
4.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Что умеет малышок»	Дети	Победитель	1 место
5.	Семинар-практикум «Формирование субъектности ребенка через организацию утреннего и вечернего круга»	Педагоги	Сертификат	-
6.	Вокальный конкурс «Музыкантом буду я!»	Дети	Победитель	3 место

7.	Творческий конкурс «Космические фантазии»	Дети	Победители	1 место
8.	Конкурс «Образование будущего. Идеи. Инновации.»	Педагоги	Победитель	3 место
9.	Творческий конкурс «Семейные ценности»	Дети	Победители	3 место
10.	Статус «Лучшая педагогическая практика»	Педагоги	Свидетельство	-
Акции				
1.	Творческая работа «Письмо солдату»	Воспитатели с детьми	Ежеквартально	
2.	Собираем посылки на СВО	Воспитатели, родители и дети		

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 234 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В МБДОУ предусмотрено развернутое библиотечно – информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированных программ дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями:

- «Справочник руководителя дошкольного образования»,
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»,
- «Вестник образования УР»,
- «Дошкольная педагогика»,
- «Добрая дорога детства», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 134 экземпляров и располагается в методическом кабинете:

№ п/п	Параметры	Количество, шт.
1	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	80

2	Детская художественная литература	10
3	Периодические издания (для педагогов/обучающихся)	12
4	Специализированные программы и пособия	15
5	Справочно-энциклопедические издания	12
6	Аудио-визуальные издания	5
ВСЕГО:		134

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям	Имеется у административных и педагогических работников
Сведения о провайдере	ПАО «Ростелеком»
Скорость «Интернет»	до 20 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	5 шт. (2 моноблока, 3 ноутбука)
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	2 шт. (1 компьютер, 1 ноутбук)
МФУ	5 шт.
Принтер	1 шт.

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов:

- Федеральный портал «Российское образование»;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный образовательный портал;
- Российский общеобразовательный портал;
- Универсальный тестирующий комплекс;
- Министерство просвещения Российской Федерации;
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов:

- Портал ВСЕОБУЧ - все об образовании;
- Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы;
- Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн;
- ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия;
- Википедия: свободная многоязычная энциклопедия;
- Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»;
- Педагогический энциклопедический словарь;
- Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники;
- Русские словари. Служба русского языка;
- Словари русского языка на портале «Грамота.ру»;
- Энциклопедия «Кругосвет»;
- Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»;
- Яндекс. Словари.

В МБДОУ № 234 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 234 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Дошкольное образовательное учреждение расположено в одном корпусе в 2-х этажном кирпичном здании площадью 2312,8 м², имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание детского сада, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации предоставляется сопровождающее лицо.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во	Площадь, м2	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение, спальня, приемная, туалетная комната)	11	1087,8	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2	Музыкальный зал	1	79,8	Образовательная деятельность
3	Спортивный зал	1	81,7	Образовательная деятельность
4	ИЗО-студия	1	16,8	Образовательная деятельность
5	Кабинет педагога-психолога	1	17,3	Образовательная деятельность

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№	Вид объекта спорта/спортивного сооружения	Адрес местонахождения объекта	Площадь м2	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
---	---	-------------------------------	------------	--

1	Спортивный зал	УР, г.Ижевск, ул. Сабу- рова, 55	81,7	Стандартное и нестандартное оборудование. Спортивное оборудование для прыжков, метания и лазания. Спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, клюшки, флажки, конусы, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, мягкие модули, следовые и массажные дорожки). Физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков, баскетбольные кольца)
2	Спортивная площадка на улице		200	Яма для прыжков в длину МАФы – 4 шт.
3	Прогулочные участки		5616	Веранды – 11 шт. Кладовки с игровым оборудованием – 9 шт. Песочницы – 11 шт. Домики – 3 шт. Магазины – 8 шт. Беседки – 7 шт. Столбы – 7 шт. Скамейки – 8 шт. Транспорт – 15 шт. МАФы – 10 шт.

В 2024 году МБДОУ № 234 провел косметический ремонт центрального коридора, двух групп. Замена оконных блоков в 1 группе и кухне .

Материально-техническое состояние на территории детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, хотелось бы улучшить материально-технические условия детского сада: обновить технологическое оборудование, технические средства обучения и воспитания, игровое оборудование для детей в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приказом № 85 от 31.05.2019г. утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 234». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 г. был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, на основании результатов мониторинга 2023 года. Прделана работа в подразделе разделах:

- открытость и доступность информации об организации;
 - а) обеспечили повышение качества информации)
- комфортность условий предоставления услуг;
 - а) разместили навигации в помещении ДОУ.
 - б) заменили калитку и ворот ДОУ.
 - в) создали комфортных зон отдыха (ожидания) в холлах ДОУ.
 - г) сделали косметический ремонт групп и коридора.
- доступность услуг для инвалидов;
 - а) отправили запрос Учредителю с просьбой о разъяснении действий дошкольных учреждений по созданию в ДОУ условий доступности территории и помещений для детей с инвалидностью.
 - б) проанализировали наличие в ближайшей доступности от ДОУ автостоянки с местами для людей с инвалидностью.
 - в) разместили на ограждении учреждения информацию с указанием места и расстояния до ближайшей автостоянки с местами для инвалидов.
 - г) заложили в ПФХД на 2024 год частичные расходы на приобретение необходимого оборудования для создания доступной среды для инвалидов.
- доброжелательность, вежливость работников организации;
 - а) провели тренинг «Эмпатия профессиональное качество личности педагога».
 - б) организовали консультацию педагога- психолога для сотрудников ДОУ на тему: «Этика делового общения»
 - в) провели деловой игры с педагогами по теме: «Правила этикета и психология общения» при использовании дистанционных форм взаимодействия.
- удовлетворенность условиями оказания услуг;
 - а) организовали мероприятия «День открытых дверей», направленное на популяризацию и освещение деятельности образовательной организации.
 - б) разработали план мероприятий по информированию участников образовательного процесса о спектре предоставляемых образовательных услуг и их качестве.
 - в) продолжили работу по повышению уровня организации с родителями (педагогическое просвещение, консультации по воспитанию ребенка).

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей (законных представителей) отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30% – частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители (законные представители) считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 27.12.2024г.)

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность			
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	231	человек
1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	226	человек

1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5	человек
1.3	в семейной дошкольной группе	0	человек
1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75	человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	156	человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231/100	человек/%
4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	231/100	человек/%
4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек/%
4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
4.4	в режиме кратковременного пребывания	5/2	человек/%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/%
5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек/%
5.3	по присмотру и уходу	0/0	человек/%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31/13	человек/%
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21/100	человек/%
7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/33	человек/%
7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7/33	человек/%
7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/39	человек/%
7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/28	человек/%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	4/19	человек/%
8.1	высшая	0/0	человек/%
8.2	первая	4/19	человек/%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж:	21/100	человек/%
9.1	до 5 лет	8/30	человек/%
9.2	свыше 30 лет	2/15	человек/%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/50	человек/%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15	человек/%

12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	22/110	человек/%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	21/105	человек/%
14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/224	человек/ человек
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников (специалистов):		
15.1	музыкального руководителя	да	да/нет
15.2	инструктора по физической культуре	да	да/нет
15.3	учителя-логопеда	нет	да/нет
15.4	логопеда	нет	да/нет
15.5	учителя-дефектолога	нет	да/нет
15.6	педагога-психолога	да	да/нет
16	Инфраструктура		
16.1	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5	м ²
16.2	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	17,3	м ²
16.3	наличие физкультурного зала	да	да/нет
16.4	наличие музыкального зала	да	да/нет
16.5	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

МБДОУ № 234 укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материально – техническая база МБДОУ № 234 находится в удовлетворительном состоянии.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом имеется.

Деятельность МБДОУ № 234 соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Перспективы:

- Усиление, развитие материально – технической базы ДООУ для реализации ФГОС ДО (пополнение методического и художественного фондов, мультимедиа-теки современными учебно – методическими комплексами. Информационными цифровыми ресурсами);
- Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов (подготовка к аттестации педагогов ДООУ, участие в конкурсах различного уровня, участие ДООУ в работе федеральных и городских инновационных площадок, районных методических объединений, научно – практических конференциях, семинарах и т.д.);
- Расширение услуг дополнительного образования в ДООУ в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ДООУ;
- Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- Внедрение федеральной образовательной программы.

Заведующий

Подпись

М. В. Гизатуллина

пронумеровано и скреплено

печатью

листов (страниц)

Заведующий МБДОУ № 234

МБДОУ № 234 М.В. Изатуллина

